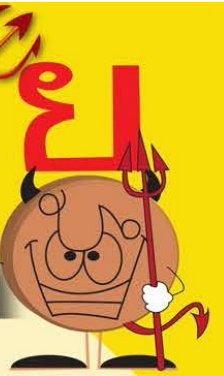


ยาเสพติดทำลาย

ชีวิตคุณและคนที่คุณรัก



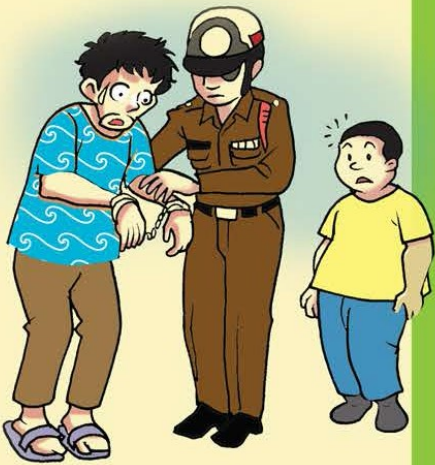
โทษพิษภัยกับตัวเอง

- ☹ ร่างกายทรุดโทรมสมองเสื่อม
- ☹ สูญเสียความสามารถอาจพิการได้
- ☹ เกิดอาการคลื่นคลั่ง ประสาทหลอน
- ☹ สมรรถภาพแย่
- ☹ บุคลิกภาพไม่ดี

คุณมีส่วนร่วมในการป้องกันได้โดย..



หากพบผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติด
ร่วมเผ่าระวังภัย/แจ้งเบาะแสด
สายด่วน ปปส. 1386 สายด่วน กทม.1565
ปรึกษาปัญหาบำบัดรักษาฟื้นฟู การติดยาเสพติด 0 2354 4238
และศูนย์บริการสาธารณสุขใกล้บ้าน



ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม

- ☹ ครอบครัวแตกแยกขาดแบบอย่างที่ดีในชีวิต
- ☹ เพื่อนฝูงรังเกียจ
- ☹ สูญเสียทรัพย์สิน
- ☹ เกิดอุบัติเหตุ
- ☹ เกิดอาชญากรรม
- ☹ ผิดศีลธรรม ผิดกฎหมาย
- ☹ ขาดแรงงานในการประกอบอาชีพ

ผลดีที่ห่างไกลยาเสพติด

สุขภาพแข็งแรง
ครอบครัวอบอุ่น
สังคมมีความสงบสุข
มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน





การป้องกัน ~~✖~~ ~~✖~~ ~~✖~~ NO ยาเสพติดในสถานศึกษา

1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนากทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ บิณฑุรณ์ ปรับตัว



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้คว้านรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน



อุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ทำปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน



3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ส่วนนี้ต้องอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปรับความคิด ปรับพฤติกรรม ป่ามิดในรูปแบบที่เหมาะสม สร้างค่านิยมใหม่ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

4 ฝ้าระวัง

สอดส่อง ฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ



ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ สำนักงาน ป.ป.ส. กระทรวงสาธารณสุข

" พลเมืองรุ่นใหม่ ปลอดภัยจากยาเสพติด "



ลงทะเบียน ยาเสพติด 1386





ยาเสพติด

ภัยร้ายใกล้ตัว!!!

โทษ พิษภัยของยาเสพติด



ต่อตนเอง

- ด้ยร่างกาย
- ด้ยอารมณ์



ต่อครอบครัว

- เสือกรัพยัสน / ฝนทอง
- เสือชื้อเสือง
- ครอบครัวยศกษย

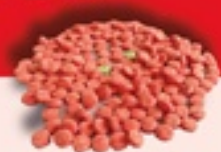


ต่อชุมชน

- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อกรัพยัสน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสือง
- ประสาทหลอน หวาคระแวง
- เสือสดี เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- △ หลุดหลิด อารมณร์ุนแรง ก้าวร้าว
- △ หวาคระแวง กลัวคนทำร้าย
- △ ริมฝีปากแห้ง ร่างกายทรุดโทรม
- △ ฉิวเสือ มีบาดแผลตามร่างกาย
- △ โรคในช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- สมองเสือง
- สูญเสือความทรงจำ
- การรับรู้บกพร่อง
- สูญเสือการควบคุม
- พุดไม่ชื้อ มื้อสั่น แขนงาสน

กัญชา



- ✱ หูแว่ว ความคิดสับสน
- ✱ ฟันสีกหรือ
- ✱ เวียนศีรษะ
- ✱ ก้องหู
- ✱ เสืองสมรรถภาพทางเพศ

ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้ยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาเสพติดไม่สามารถปราบปรามอย่างเดียวดึงต้องควบคู่กับการป้องกัน เฝาระวัง ป่าบดรักษา
- 2 ต้องแก้ปัญหหลายด้ย จึงไม่มีใครสามารถแก้ปัญหยาเสพติดได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนโอบหู่บ้าน/ชุมชนด้ยกันเองจะรู้ปัญหาค้ที่สุด
- 4 หู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้ยตนเองก่อน



สำนักงานคณะกรรมกรป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม

"ชุมชนทำได้ ด้ยพลังชุมชน"



แจ้งเบาะแส ยาเสพติด 1386



การป้องกันยาเสพติด ในชุมชน



ชุมชนที่มีความเสี่ยง สังเกตอย่างไร?

1. แยกแยก ขาดความสามัคคี
2. มีแหล่งอบายมุขมาก
3. อยู่ใกล้พื้นที่/แหล่งแพร่ระบาด
4. มีแหล่งมั่วสุม พื้นที่รกร้าง
5. มีคนแปลกหน้าเข้าออกในหมู่บ้าน
6. มีการลักเล็กขโมยน้อยอยู่เสมอ
7. มีผู้เสพในหมู่บ้าน/ชุมชน
8. มีเยาวชนและวัยแรงงานว่างงานมั่วสุมกันมาก
9. มีเด็กเยาวชนถูกทอดทิ้ง ขาดการเอาใจใส่ดูแล

เสริมสร้างการมีส่วนร่วม

เตรียมความพร้อม หมู่บ้านชุมชน

ระดับชาวบ้าน
ให้ตระหนัก
ระดับแกนนำ
ต้องรู้วิธีการ
ป้องกัน ฯ

ทำความเข้าใจ หมู่บ้านชุมชน

สำรวจ/คัดกรอง
บ่งชี้ปัญหา
วิเคราะห์/จำแนก
กลุ่มเป้าหมาย
วิเคราะห์ศักยภาพ
หมู่บ้าน/ชุมชน

วางแผน

วางแผน
อย่างมีส่วนร่วม
ประสานหน่วยงาน
ภายนอก



ลงมือป้องกันแก้ไข

กำหนดกติกาชุมชนป้องกัน
และสร้างภูมิคุ้มกัน

- เด็กและเยาวชน
- ครอบครัว
- คนทำงาน
- ประชาชนทั่วไป

สอดคล้อง เฝ้าระวัง
แก้ไขผู้เสพ/ผู้ติด ดูแลผู้ผ่านการบำบัด
จัดการพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง

สร้างความยั่งยืน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน/ชุมชน
- จัดการองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่าย
- พัฒนาแกนนำรุ่นต่อไป

